



**jer** Justicia  
Escolar  
Restaurativa

**GUÍA PEDAGÓGICA**

# CONSTRUCCIÓN DE PAZ DESDE EL ENFOQUE RESTAURATIVO EN LA ESCUELA

Subsecretaría de Integración Interinstitucional  
Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales

**Jornada pedagógica 25 y 26 de julio de 2023**

**JEP** JURISDICCIÓN  
ESPECIAL PARA LA PAZ

**RED de  
Escuelas  
como  
Territorios  
de Paz**



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN

**BOGOTÁ**

**Alcaldesa Mayor de Bogotá D.C.**

Claudia Nayibe López Hernández

**Secretaria de Educación**

Edna Cristina Bonilla Sebá

**Subsecretaria de Integración  
Interinstitucional**

Deidamia García Quintero

**Directora de Participación y  
Relaciones Interinstitucionales**

Tamara Paola Ávila

**Líder del Programa Integral de  
Educación Socioemocional,  
Ciudadana y Escuelas como  
Territorios de Paz**

Julie Paola Tibocha Avellaneda

**Líder de Estrategia Justicia Escolar  
Restaurativa**

Paula Andrea Monroy Sastoque

**Creación de contenidos**

Andrés Felipe Rodríguez Garzón

Juana Valentina Pérez Méndez

Claudia Marcela Vega

Paula Andrea Monroy Sastoque

**Diseño y diagramación**

Alexander Mora

**Bogotá D.C.**

**Julio de 2023**

## Presentación

Desde la Subsecretaría de Integración Interinstitucional, la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales (DPRI) pone a disposición de las comunidades educativas la presente guía, cuyo tema central es la *construcción de culturas de paz con enfoque restaurativo* en los colegios del distrito, como propuesta a desarrollar en el marco de la jornada pedagógica que se llevará a cabo los días 25 y 26 de julio de 2023 en las Instituciones Educativas Distritales (IED) de Bogotá, de acuerdo con la Resolución No. 3685 de 2022 y la Circular 001 de 2023 de la Secretaría de Educación del Distrito.

Esta guía hace parte de las acciones que, desde la estrategia de Justicia Escolar Restaurativa- JER del Programa Integral de Educación Socioemocional, Ciudadana y Escuelas como Territorios de Paz, se vienen adelantando en el marco del *Primer Encuentro Internacional de Justicia Escolar Restaurativa* que se llevará a cabo los días 25, 26 y 27 de julio en Bogotá. El objetivo de este encuentro es socializar experiencias nacionales e internacionales y consolidar redes en torno a la importancia de la Justicia Escolar Restaurativa en la formación integral y la construcción de cultura de paz en escenarios educativos, locales, nacionales y para la ciudadanía global.

Este evento se consolida luego de que desde el año 2021 la estrategia JER se esté implementando en diferentes Instituciones Educativas del distrito, como una apuesta por posicionar la ética restaurativa, como eje transversal de la educación para la paz en un contexto de transición como el colombiano. De esta manera, se busca visibilizar las experiencias pedagógicas que se acompañan desde la estrategia, en torno a la memoria, la reconciliación y el fortalecimiento de la convivencia escolar las cuales dilucidan el camino hacia la superación del conflicto armado, los daños causados y la transformación cultural que incluye prácticas restaurativas.

Por otro lado, esta es una oportunidad para que todas las instituciones educativas del distrito propicien espacios de reflexión y diálogo sobre el papel fundamental de la escuela en la construcción de una sociedad que profundiza en la democracia a través de las culturas de paz. Con el objetivo de facilitar estas reflexiones dejamos a disposición de las comunidades educativas este material pedagógico que entre otras cosas incluye participar en la agenda que tenemos preparada para movilizar el trabajo alrededor del enfoque restaurativo en la escuela.

Finalmente, queremos invitar a las comunidades educativas a sumarse a las diferentes actividades que se llevarán a cabo en este *Primer Encuentro Internacional de Justicia Escolar Restaurativa* en el que *seguiremos fortaleciendo a nuestras escuelas como Territorios de Paz*. Por ello a continuación encuentra la información de las actividades que se estarán transmitiendo virtualmente desde la página de Red Académica.

## Agenda - Encuentro Internacional de Justicia Escolar Restaurativa\*

### Día 1. 25 de julio

Hora	Actividad	Invitados (as)
<b>PANEL INAUGURAL</b>		
10:30	<i>Construcción de paz desde el enfoque Restaurativo en la escuela.</i> Moderan: Deidamia García Quintero, Subsecretaria de Integración Interinstitucional – SED	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jean Schmitz</li> <li>Doris Sommer</li> <li>Diana Britto</li> <li>Magistrado delegado</li> </ul>

### Día 2. 26 de julio

Hora	Actividad	Invitados (as)
<b>PANELES</b>		
14:00	<i>Retos para la reconciliación en el marco del informe de la Comisión de la Verdad</i> Moderada: Programa Nacional de Educación para la Paz - EDUCAPAZ-	<ul style="list-style-type: none"> <li>José Antequera, (Director Centro de Memoria, Paz y Reconciliación)</li> <li>Marcela del Pilar Rodríguez Cuéllar (Alta consejera para las víctimas, la paz y la reconciliación).</li> </ul>
15:30	<i>Las prácticas restaurativas en distintos contextos</i> Modera: Centro de Memoria Paz y Reconciliación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jean Schmitz (Bélgica)</li> <li>Carolina Suárez (Secretaría de la noviolencia, Medellín)</li> <li>Magistrada JEP</li> <li>Iván Torres (Secretaría de seguridad, convivencia y justicia) Tomás Carrasquilla (ICBF)</li> </ul>

### Día 3. 27 de julio

Hora	Actividad	Invitados (as)
<b>DIÁLOGOS VIRTUALES</b>		
8:00	<i>Webinar: La restauración desde un enfoque de género.</i> Modera: Jurisdicción Especial para la Paz -JEP-	Karina Battola (Invitada argentina)
9:30	<i>Diálogo Secretaria Edna Bonilla, y experiencias de Secretaría de Educación de Cartagena, Secretaría de Educación de Cúcuta y Secretaría de Educación del Huila.</i> <i>¿Es la restauración el camino a la cultura de Paz?</i> Modera: Deidamia García Quintero, Subsecretaria de Integración Interinstitucional – SED	Secretaria Edna Bonilla conversa con representantes de tres secretarías de educación del territorio nacional alrededor de la importancia de seguir impulsando desde la educación la ética restaurativa.
10:30	<i>Panel: el poder de las artes en los procesos restaurativos</i> Modera: Andrés Mauricio Castillo Subsecretario de Calidad y Pertinencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ex comisionada Lucía González.</li> <li>Doris Sommer (U. Harvard)</li> <li>Oswaldo Rocha (Profesor IED Oswaldo Guayasamín).</li> </ul>
10:30	<i>Panel: Jóvenes Constructores de Paz</i> Modera: Támara Ávila – DPRI - SED	INSTITUTO Colombo Alemán para la Paz -CAPAZ- (Stefan Peters) conversa con jóvenes representantes de la Red de Escuelas como Territorios de Paz y con 2 representantes del Programa Niñas y Niños Educan a los Adultos en la voz de sus protagonistas.

\*Actividades no presenciales

## ¿Dónde se puede ampliar la información sobre estos temas?

A continuación, se sugieren algunos documentos en el marco de *El enfoque restaurativo en la Escuela* para que las comunidades educativas sigan ampliando su perspectiva sobre el tema:

Britto, D. (2010). *Justicia restaurativa: Reflexiones sobre la experiencia de Colombia*. Ecuador: Editorial de la Universidad Técnica Particular de Loja.

Piñeres, C.; Bocanegra, L. Tovar, R. *Resolución de conflictos en la escuela a partir de los principios de la justicia restaurativa Hallazgos*, vol. 8, núm. 16, julio-diciembre, 2011, pp. 183-201 Universidad Santo Tomás Bogotá, Colombia. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=413835206014>

Schmitz, J. (2022). El enfoque restaurativo para la construcción de Paz desde la escuela.

<https://escuelaypedagogia.educacionbogota.edu.co/miradas/el-enfoque-restaurativo-para-la-construccion-de-paz-desde-la-escuela>

Schmitz, J. (2018). Prácticas restaurativas para la prevención y gestión de conflictos en el ámbito educativo. Guía de formación. La Paz: ProgettoMondo Mlal.

Wachtel, T. (2013). *Definiendo qué es restaurativo*. Instituto Internacional de Prácticas Restaurativas. <https://www.iirp.edu/restorative-practices/explained>

Zehr, H. (2010). *El pequeño libro de la Justicia Restaurativa*. Good Books



## Construcción de paz desde el enfoque Restaurativo en la escuela.

### ¿A quiénes se dirige esta guía pedagógica?

Equipos de docentes, docentes orientadores/as, directivos/as docentes y rectores/as que participarán de la jornada pedagógica del 25 y 26 de julio de 2023 en las IED de Bogotá, así:

#### Día 1. Julio 25

Trabajo entre pares. Los maestros y maestras reflexionan y formulan elementos de trabajo sobre el tema propuesto para contar con insumos que orienten acuerdos de la comunidad educativa durante el segundo día.

#### Día 2. Julio 26

Maestros y maestras facilitan reflexiones con las comunidades educativas, estudiantes y familias para definir acciones que se implementarán a nivel institucional y de aula para transformar las realidades en relación con la promoción del enfoque restaurativo en la escuela.

### Objetivo

Propiciar espacios de reflexión pedagógica sobre la promoción de culturas de paz con enfoque restaurativo en las comunidades educativas, fortaleciendo de esta manera la construcción de las escuelas como territorios de paz.

Tiempo requerido: 3 horas

### ¿Qué necesitaremos?

- Videobeam, televisor o cualquier otro dispositivo para proyección audiovisual.
- Conexión a internet o video descargado: ¿Cómo comprendemos el enfoque restaurativo en las escuelas? - YouTube
- Paquetes de cinco medios pliegos de papel Kraft que al unirlos formen la palabra restauración, dependiendo la cantidad de personas.
- Cinta
- Marcadores y esferos
- Fichas bibliográficas

## Antes de la actividad

- Conformaremos un grupo de docentes que dinamizará esta jornada pedagógica. Es recomendable que lo integren docentes de todas las áreas que hayan desarrollado prácticas, proyectos o actividades en torno al enfoque restaurativo o maestros/as que tengan interés en profundizar sobre dichos asuntos.
- Haremos una lectura previa de la guía.
- Alistaremos los materiales.
- Dispondremos un espacio con acceso a internet y con los equipos técnicos que permitan conectarse a la transmisión del panel inaugural del Encuentro Internacional: *Construcción de paz desde el enfoque Restaurativo en la escuela*.

### Día 1. 25 de julio de 2023. Trabajo entre pares.

El equipo docente reflexiona sobre el enfoque restaurativo y construye algunos acuerdos sobre la restauración como eje fundamental en la construcción de escuelas como territorios de Paz.

## Momento I. Incitando ideas

### Pongámonos de acuerdo sobre la restauración

Tiempo requerido: 30 minutos

1. Iniciaremos el encuentro con una breve introducción y presentación del objetivo de la jornada.

### ¡Iniciemos nuestra jornada!

El día de hoy estamos invitados e invitadas a ser parte de una conversación para el fortalecimiento de culturas de paz en la ciudad y la forma como nuestro colegio se vincula a este proceso. Para esto, nos uniremos a la gran jornada sobre el Primer Encuentro Internacional de Justicia Escolar Restaurativa que se está llevando a cabo en estos momentos en Bogotá. Este escenario nos invita a reconocer la potencia que tiene la incorporación del enfoque restaurativo en nuestras prácticas educativas a fin de posicionar a la escuela como actor fundamental en la transformación del país, a través de ejercicios de memoria y pedagogía para la paz, que permitan reconciliarnos como sociedad. Asimismo, el enfoque restaurativo nos permite poner en el centro de la transformación, las relaciones que se gestan al interior de nuestra comunidad, fortaleciendo así la convivencia escolar con prácticas de diálogo, reconocimiento de lo ocurrido, comprensión de los daños materiales y simbólicos y compromisos de restauración y no repetición.

En ese sentido, esta jornada la dedicaremos a dialogar y reflexionar en torno a la construcción de culturas de paz a través de ejercicios de construcción colectiva y el reconocimiento de otras experiencias que enriquezcan nuestros conocimientos para avanzar hacia la construcción de escuelas como territorios de paz.

2. Conformaremos 5 grupos de máximo 6 personas, en los que participen docentes de diferentes áreas y ciclos de manera que se enriquezca la conversación. Si el grupo es muy grande nos dividiremos en dos subgrupos que realizarán la actividad.

Nota: si el grupo de participantes es superior, se distribuirán en la cantidad de grupos que se requieran para desarrollar la actividad.

3. Una vez conformados los grupos, a cada uno le entregaremos medio pliego de papel Kraft que contiene una de las categorías que integran la palabra restauración y como título una parte de la palabra, así como se muestra en la siguiente imagen:

- RES- Responsabilidad
- TAU- Ofendido - agredido
- RA- Ofensor
- CI- Voluntad
- ÓN- Comunidad



4. Al interior de cada grupo construiremos una definición de la categoría que nos correspondió y la relacionaremos en la cartelera.
5. Una vez hayamos realizado la definición colectiva, socializaremos por grupos cada concepto, en caso de que haya más de un grupo se presentarán todos los grupos que tengan el mismo concepto de manera que podamos complementar cada uno. Luego, uniremos el medio pliego que nos correspondió con los demás hasta formar la palabra restauración. Al final se habrá conformado un rompecabezas similar a la siguiente imagen:

RES	TAU	RA	CI	ÓN
Responsabilidad Significa que...	Ofendido - agredido Es aquella persona que...	Comunidad Es quien...	Voluntad Se comprende como...	Ofensor Es un grupo...



En caso de que existan más grupos y se tenga más de un rompecabezas pueden ser complementados o pegados en diferentes lugares del espacio.

6. Nos ubicaremos en el lugar inicial y estableceremos un diálogo en plenaria, en torno a la siguiente pregunta: ¿Cómo se relaciona la palabra que nos correspondió con el concepto de restauración?
7. El diálogo colectivo asociado a las cinco categorías o conceptos, se relacionará entonces con la manera como en la escuela se conciben estos conceptos y la forma como se asocian con la escuela como territorio de Paz.
8. Se tomará atenta nota de algunas conclusiones que deje la conversación colectiva sobre estos cinco conceptos y la forma como están asociados a la restauración.

### Elementos para dinamizar el diálogo

Restaurar se comprende como un proceso amplio que incluye la superación de las violencias a partir de acciones multidimensionales que implican la reconstrucción del tejido social, esto involucra diversos sentidos como:

- La construcción de relaciones dañadas por el dolor y el miedo en diferentes ámbitos como la escuela, la comunidad y la familia
- La promoción de la inclusión, del entendimiento intercultural y del uso del diálogo para la construcción de consensos
- El compromiso para el cambio individual, el cual parte del reconocimiento del otro u otra
- La recuperación de la integridad de las víctimas
- La aceptación de responsabilidad por parte de quienes pudieron haber ocasionado la ofensa y su compromiso en la reparación de los daños causados
- El restablecimiento de la relación entre víctima y responsables (Bueno Cipagauta, 2006)

## Momento II. Pensarse y Pensarnos

### Construyendo paz desde el enfoque restaurativo

1. Luego del diálogo en plenaria, organizaremos el espacio para conectarnos a la transmisión que se hará desde los canales de comunicación de la Secretaría de Educación del Panel Inaugural del Primer Encuentro Internacional de Justicia Escolar Restaurativa: “Construcción de paz desde el enfoque restaurativo en la Escuela”.

Para las instituciones que desarrollen la actividad en otro momento o no cuenten con los medios para conectarse al panel se sugiere observar el siguiente video: ¿Cómo comprendemos el enfoque restaurativo en las escuelas? - YouTube



2. Al finalizar el panel, distribuidos en los mismos grupos que se conformaron anteriormente, dialogaremos alrededor de las siguientes preguntas:
  - ¿Cuáles son algunas de las características y principios más importantes de la justicia restaurativa?
  - ¿Qué acciones estamos desarrollando en nuestra comunidad educativa que son cercanas a lo escuchado en el panel o lo que se vio en el video?
  - ¿Qué beneficios ofrece apropiarse del enfoque restaurativo en la escuela?
  - ¿Qué retos tienen los diferentes estamentos de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, familias, directivos) para implementar el enfoque restaurativo en la Escuela?

Cada pequeño grupo irá construyendo un listado de conclusiones que compartirán al día siguiente en la actividad con familias y estudiantes.

Es importante que estas conclusiones incluyan sobre todo lo que ya están haciendo como institución educativa y la manera en la que se podría seguir potenciando este enfoque con el apoyo del nivel central y la estrategia de Justicia Escolar Restaurativa.

### Momento III. Fortaleciendo saberes y redes

#### Identificación de avances

Tiempo requerido: 30 minutos

1. Una vez se han generado elementos de diálogo y reflexión en los momentos 1 y 2, identificaremos los proyectos, iniciativas, experiencias, entre otras; que se estén llevando a cabo alrededor de la construcción de paz en la institución, para esto dispondremos de un tablero o papelógrafo en el que ubicaremos las siguientes líneas temáticas: Pedagogías de la memoria y la verdad; Educación socioemocional y cátedra de paz; Pedagogías de la restauración y la reconciliación; Gestión pacífica de conflictos. Promovemos una conversación sobre los aprendizajes que ha dejado para la Institución, la implementación de estas experiencias.

2. En fichas bibliográficas pondremos los elementos identificados y relacionaremos una acción que nos permita superar algunos de los retos para la implementación o profundización del enfoque restaurativo en la institución.
3. Para cerrar la jornada, el equipo que lidera la actividad recogerá las conclusiones principales de cada momento de la actividad y se encargará de crear un archivo digital y/o físico de las mismas, con el fin de preservar esta información como insumo para la proyección de rutas que permitan implementar el enfoque restaurativo en la cotidianidad escolar.

## Día 2. 26 de julio de 2023. Trabajo entre y con la comunidad.

El equipo docente reflexiona sobre el enfoque restaurativo y construye algunos acuerdos sobre la restauración como eje fundamental en la construcción de escuelas como territorios de Paz.

### Materiales

- Videobeam, televisor o cualquier otro dispositivo para proyección audiovisual.
- Conexión a internet para acceder al siguiente video de la Comisión de la Verdad: Restaurar después de un conflicto armado.  
<https://www.youtube.com/watch?v=RLJKC6gfmI4>
- Otra opción es visualizar la grabación del panel “Construcción de paz desde el enfoque restaurativo en la Escuela” o video descargado [¿Cómo comprendemos el enfoque restaurativo en las escuelas? - YouTube](#)

### Momento 1. Convocatoria para dialogar en torno a los temas propuestos.

En el marco de la autonomía de cada institución se invita a convocar a estudiantes y familias, con el fin de generar un espacio de diálogo que permita enriquecer y ampliar las reflexiones en torno a las potencialidades y retos que supone la incorporación del enfoque restaurativo en la práctica educativa.

### Momento 2. Fortaleciendo saberes y redes entre los diferentes estamentos de la comunidad.

1. Reunidos por grupos o por salones invitaremos a estudiantes y familias a generar una reflexión sobre la manera como cada miembro de la comunidad educativa contribuye con potenciar la escuela como territorio de paz desde el enfoque restaurativo.

2. Primero invitaremos a los y las participantes a contestar de manera personal en una hoja:

*Para mí restaurar es....*

3. Luego, invitaremos a que por pequeños grupos de 5 o 6 personas compartan sus respuestas alrededor de lo que significa la restauración.
4. Invitaremos a que cada pequeño grupo comente sus reflexiones e iremos tomando atenta nota de sus comentarios en el tablero o en carteles.
5. Luego, proyectaremos el video “Prácticas Restaurativas en Acción:” <https://www.youtube.com/watch?v=Url1qQDOIwA>

Si se cuenta con más tiempo o se dispone de un grupo específico de familias, también, podremos ver el video: [¿Cómo comprendemos el enfoque restaurativo en las escuelas? - YouTube](#)

Al finalizar la proyección del video dialogaremos alrededor de las siguientes preguntas:

- ¿Qué les llamó la atención del video?
- ¿Qué significa ahora para ustedes la restauración?
- ¿Cómo se puede aplicar la restauración en la escuela y en el hogar?

Es importante recibir algunas respuestas e ir tomando atenta nota en el tablero o en el papel amplio, lo que comentan las personas. Así mismo es importante señalar algunos elementos distintivos de la Restauración:

### Elementos para dinamizar el diálogo

Restaurar se comprende como un proceso amplio que incluye la superación de las violencias a partir de acciones multidimensionales que implican la reconstrucción del tejido social, esto involucra diversos sentidos como:

- La construcción de relaciones dañadas por el dolor y el miedo en diferentes ámbitos como la escuela, la comunidad y la familia
- La promoción de la inclusión, del entendimiento intercultural y del uso del diálogo para la construcción de consensos
- El compromiso para el cambio individual, el cual parte del reconocimiento del otro u otra
- La recuperación de la integridad de las víctimas
- La aceptación de responsabilidad por parte de quienes pudieron haber ocasionado la ofensa y su compromiso en la reparación de los daños causados
- El restablecimiento de la relación entre víctima y responsables (Bueno Cipagauta, 2006)

### Momento 3. las familias y estudiantes ¿Qué podemos hacer?

Invitaremos a hacer colectivamente una pequeña reflexión. ¿Si esta restauración que queremos construir en nuestra escuela fuera un fruto que creciera en un árbol, qué nutrientes requeriría para crecer? Escucharemos y tomaremos atenta nota de los comentarios en el tablero.

Luego, distribuiremos a las personas en grupos de 5 participantes, para que puedan desarrollar la siguiente actividad.

Cada grupo dibujará en una hoja o en un pliego de papel *“el árbol de la restauración que crece en mi escuela”* para aplicarle los nutrientes que éste requiere.



Invitaremos a cada grupo a que luego de tener dibujado su árbol, irán escribiendo los nutrientes que requiere este árbol para crecer en la escuela y la forma en que deben aplicarse estos nutrientes.

Pasados 15 minutos, invitaremos a cada grupo a presentar su árbol y los nutrientes que consideraron claves.

Al final y como cierre del espacio, escucharemos la Canción: La confianza (Mendiola, 2018). Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=PboFzldQk0Q>

Durante toda la sesión, tendremos un pequeño grupo que nos ayude a ir recogiendo los elementos principales de la jornada y los sumaremos al archivo digital y/o físico recogido en la jornada anterior para enriquecer el ejercicio de proyección de rutas que permitan implementar el enfoque restaurativo en la cotidianidad escolar con la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa.

## Referencias

Bueno Cipagauta, M. A. (2006). La reconciliación como un proceso socio-político. Aproximaciones teóricas. *Reflexión Política*, 8(15), 64–78. Recuperado a partir de <https://revistas.unab.edu.co/index.php/reflexion/article/view/616>

### ¡Recuerda!

En Bogotá, el 25, 26 y 27 de julio de 2023 se está desarrollando el *Primer Encuentro Internacional de Justicia Escolar Restaurativa*. Queremos que las reflexiones que tu colegio viene sosteniendo alrededor de la incorporación del Enfoque restaurativo se sumen a este proceso que potencia Las Escuelas como territorios de Paz. Escríbenos a [jer@educacionbogota.gov.co](mailto:jer@educacionbogota.gov.co) y hagamos parte de la red que impulsa la transformación de la escuela.



SECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN**



**Secretaría de Educación del Distrito**

Avenida El dorado No. 66 - 63

Teléfono: (57+1) 324 1000

Bogotá, D. C. - Colombia

[www.educacionbogota.edu.co](http://www.educacionbogota.edu.co)



@Educacionbogota



Educacionbogota



@Educacionbogota



@educacion\_bogota

**LA EDUCACIÓN  
EN PRIMER LUGAR**